

## 環境教育講師評核程序

1. 事先公布 6 個環教課程方案中重點單元活動為題目。相關教具圖卡提供樣稿電子檔於雲端硬碟共享，供學員備課。
2. 評核當日每位學員按報名編號自 6 個題目抽取 1 考題進行試教 10 分鐘及委員問答 3 分鐘，並保留 2 分鐘換場。
3. 已試教的題目將不在該梯次中重複出現。
4. 6 個題目為：
  - (1) 卡夫卡變身：繪本導讀思考昆蟲身體特徵（低年級）。
  - (2) 蟲蟲好友來作客：昆蟲基本構造定義與微棲地觀察（低年級）。
  - (3) 蟋蟀身體密碼 1-2-3：蟋蟀身體結構認識（中年級）。
  - (4) 新化蟋蟀傳奇：搭配館內展版及任務卡，認識鬥蟋蟀發展歷史（中年級）。
  - (5) 蟋蟀生存武器：利用盲盒物品對應蟋蟀身體構造部位（高年級）。
  - (6) 虎頭埤水庫：虎頭埤水庫修建歷史（高年級）。
5. 評核流程：

| 時間          | 項目 / 內容     | 備註與換場抽籤機制                          |
|-------------|-------------|------------------------------------|
| 08:30-09:00 | 學員簽到        |                                    |
| 09:00-09:10 | 開場說明與介紹委員   | 規則說明<br>🎲【第 1 位】抽題準備（準備 10 分）      |
| 09:10-10:20 | 第 1 ~ 4 位試教 | 每位 10 分鐘試教 + 3 分鐘提問簡答<br>2 分鐘換場/打分 |
| 10:20-10:30 | ☯ 中場休息      | 休息，工作人員收前 4 位評分表<br>🎲【第 5 位】抽題準備   |
| 10:30-11:40 | 第 5 ~ 8 位試教 | 每位 10 分鐘試教 + 3 分鐘提問簡答<br>2 分鐘換場/打分 |
| 11:40-11:50 | 委員總結講評      | 委員針對整體表現進行重點回饋                     |
| 11:50-11:55 | 學員簽退        | 簽退                                 |
| 11:50-12:30 | 委員評分        | 成績結算                               |

## 6. 評核梯次名單

|      | 編號   | 10 月 8 日 | 編號   | 10 月 9 日 |
|------|------|----------|------|----------|
| 第一梯次 | 講-04 | 許○蘭      | 講-01 | 蔡○進      |
|      | 講-07 | 李○容      | 講-02 | 洪○生      |
|      | 講-11 | 黃○婷      | 講-03 | 謝○超      |
|      | 講-13 | 潘○嫻      | 講-06 | 林○恩      |
| 第二梯次 | 講-15 | 陳○滿      | 講-08 | 張○珍      |
|      | 講-17 | 施○○粉     | 講-10 | 陳○修      |
|      | 講-18 | 沈○君      | 講-12 | 吳○梅      |
|      |      |          | 講-16 | 高○雄      |

備註：

講-05 馬○錦 因個人健康因素退出評核

講-09 陳○帆 因無法參與評核，改錄取助教

## 7. 其他注意事項

- (1) 分成二日進行，每日分成二梯次，第一位上台報告後下一位抽籤準備。
- (2) 教具皆在準備區，請下一位抽完題目後至準備區準備。
- (3) 每位 10 分鐘，**8 分鐘時按鈴一次**請開始收尾；時間到長按鈴請即停止。
- (4) 委員將進行 **3 分鐘的臨場突發狀況模擬問答**，回答後換場，委員打分數。
- (5) 試教完畢請評核學員將教具整理歸位方便下一位使用者。
- (6) 當日評核學員除演示者，其餘請配合擔任台下學生參與課程，適時回應。